



FUN LEARNING SPACES



Learning environment 1º ESO





. Presentación proyecto a alumnos

. Presentación a proyecto a padres y alumnos
Investigación sobre learning enviorement.
Los alumnos trabajan con Stephen Heppell
Primer proyecto: elección del aula y pizarra blanca



Reestructuración de equipos
Visita a BETT
Investigación
Primeros diseños del espacio actual



Puesta en marcha de los espacios.
Analizando el trabajo realizado
¿Cómo mejoramos?
Nuevos retos



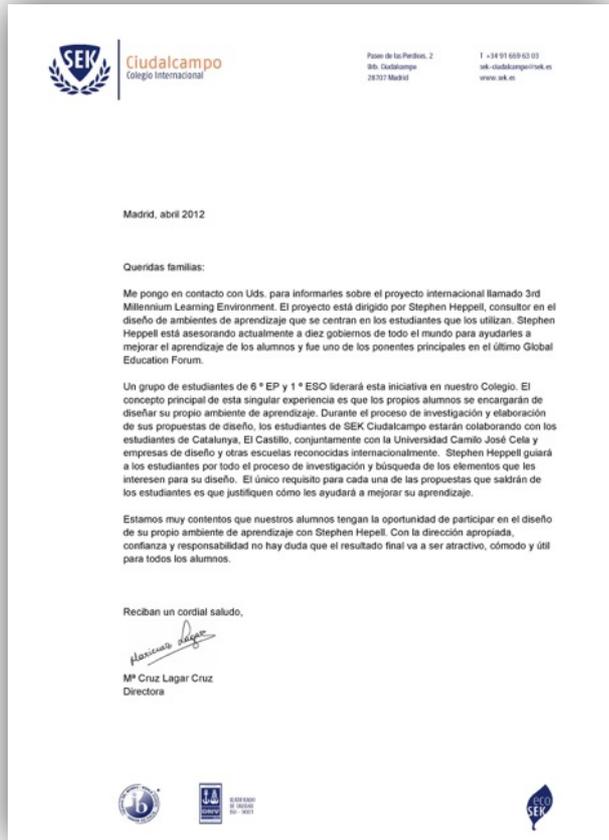


Se ofreció a los alumnos de 1º y 2º de la ESO la posibilidad de participar en un nuevo proyecto, entonces llamado “Millenium learning enviorement” en el que los propios estudiantes diseñarían un entorno de aprendizaje que les resultara adecuado, cómodo, atractivo y funcional. Para ello contarían con la supervisión del experto en “Learning environment” Stephen Heppell.





Presentación a padres

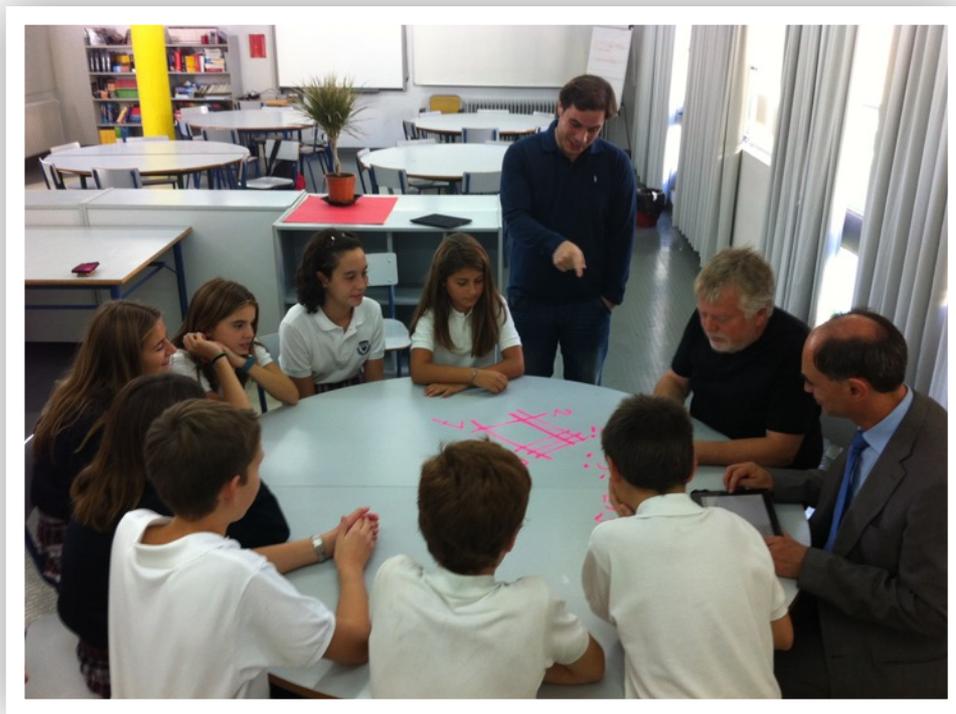


Se informó a todos los padres de 1º de la ESO del comienzo de un nuevo proyecto en el que los alumnos desarrollarían su propio espacio de aprendizaje. Para ello tendrían que realizar una investigación tras la que contarían con un presupuesto anual para conseguir llevar a cabo sus ideas y mejoras en las aulas.





Presentación a alumnos





Tras estas sesiones, nuestros alumnos se pusieron en marcha y comenzaron con los primeros diseños del aula de 1º de la ESO y presentaron sus primeras propuestas:

- ✓ Decorar la parte de arriba de la pizarra blanca del A1.
- ✓ Los alumnos deben investigar con el libro Guinness para ver si tenemos la pizarra blanca más larga del mundo y presentarnos.
- ✓ Pedir rotuladores EDDING 4090, solo colores luminosos para escribir en las ventanas y quizá en las mesas.
- ✓ Investigar monitores de 40” a 50” pulgadas, 3 de ellos, cableados para funcionar conjuntamente y de forma individual (quizá el mayor gasto).
- ✓ Investigar sobre planchas para el techo falso que reduzcan el ruido. Elegir un rincón para cambiarlas y hacer pruebas de sonido.



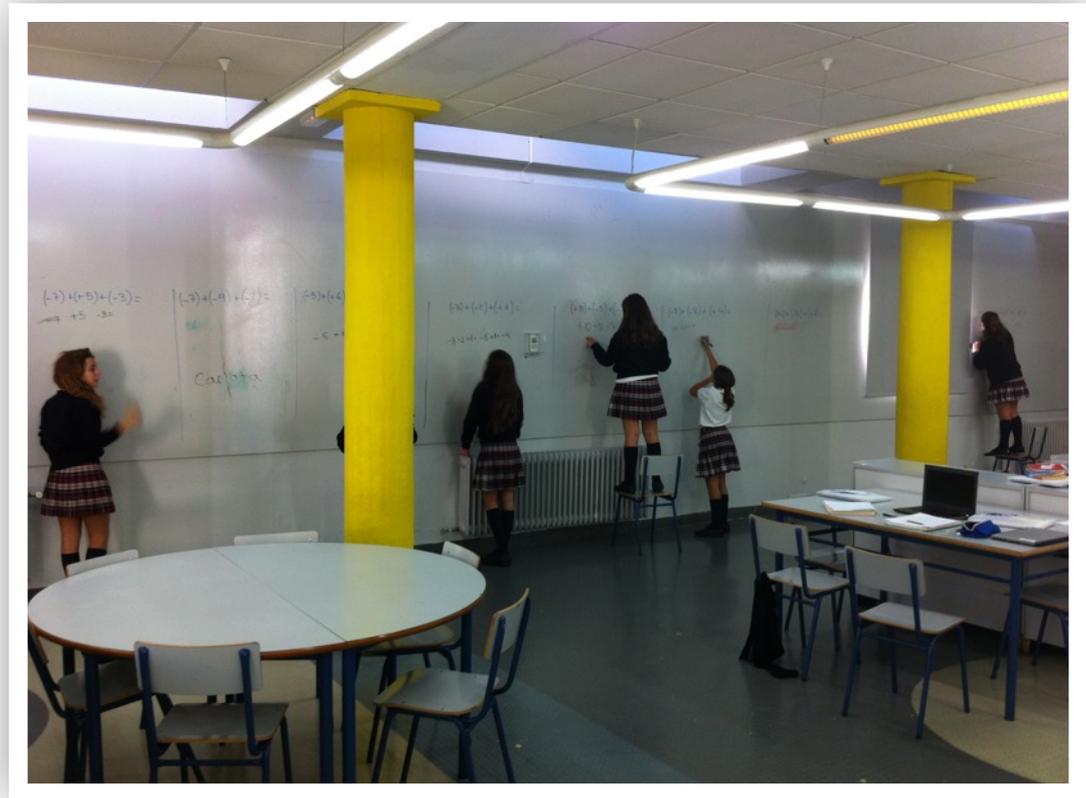


- ✓ Buscar alfombras circulares con un diámetro suficiente para reducir el ruido provocado con el movimiento de las sillas.
- ✓ 10-12 plantas altas, hojas gruesas y grandes para cortar el flujo de ruido.
- ✓ Realizar pruebas en las mesas con 3 ó 4 tipos de “ceras” para averiguar qué producto funciona mejor para sellar los poros y para poder facilitar la limpieza de las mismas si escribimos encima de ellas.
- ✓ Los alumnos tendrán que investigar sobre modificaciones del mobiliario según la actividad que se vaya a realizar en cada uno de las zonas.
- ✓ Investigar sobre enchufes que también tengan un salida USB incorporado. Todos los enchufes deben ofrecer la posibilidad de carga.





Nuestro primer proyecto en marcha





- ✓ 17 metros de pizarra.
- ✓ Las ventanas también sirven para realizar las tareas.





Nuestro primer proyecto en marcha



Aula Inteligente Digital

Ciencia, tecnología y humanidad
Tecnología 1º E.S.O.

Actividad realizada con un grupo de 50 alumnos en el
Aula Inteligente Digital de 1º de la E.S.O.

Profesor de tecnología: Jesús Castillo Albalate

Enero 2013



Ciudalcampo
Colegio Internacional

www.sek.es





Reestructuración de los equipos

Diseño artístico

Metodología

TIC





METHODOLOGY



Es el equipo encargado de fundamentar teórica y metodológicamente las decisiones que se han ido tomando a lo largo de todo el proceso.

Asimismo es el encargado de investigar las posibles mejoras de las propuestas realizadas por el resto de los integrantes del proyecto.





CREATIVITY



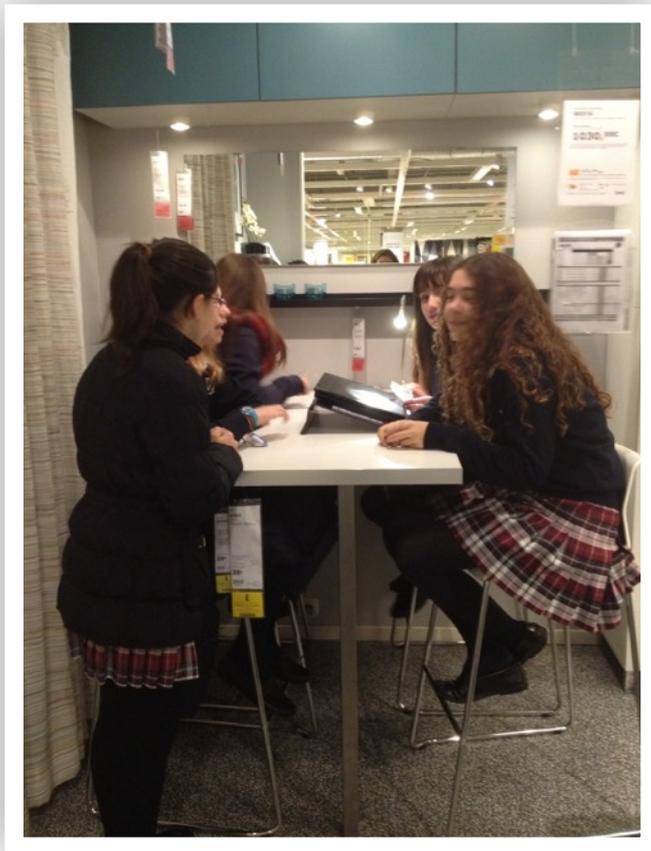
El profesor orienta a los alumnos en el diseño del espacio educativo que ellos mismos han creado. El trabajo de este equipo ha pasado por distintas fases.

1. Analizar el espacio actual para valorar sus ventajas e inconvenientes y acordar una manera de mejorarlo, fundamentalmente en torno a tres aspectos: luz, ruido y distribución de espacios (área de aprendizaje, área de trabajo colaborativo y área de descanso).
2. Visitar fábricas y exposiciones de mobiliario y de elementos funcionales necesarios para la creación del nuevo ambiente de enseñanza-aprendizaje.



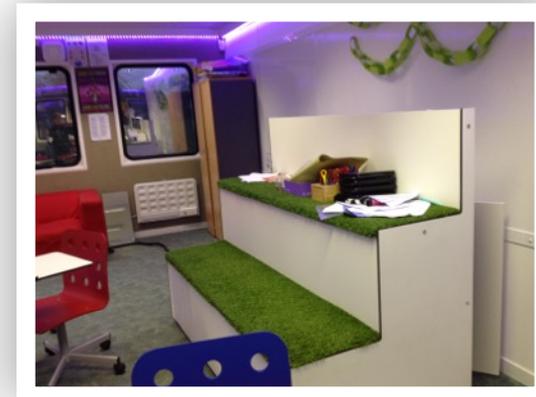


BUSCANDO INSPIRACIÓN





BUSCANDO INSPIRACIÓN





TECHNOLOGY/DOCUMENTATION



La función del profesor consiste en orientar a los alumnos a la hora de documentar y dotar al de manera gráfica y a través de medios tecnológicos

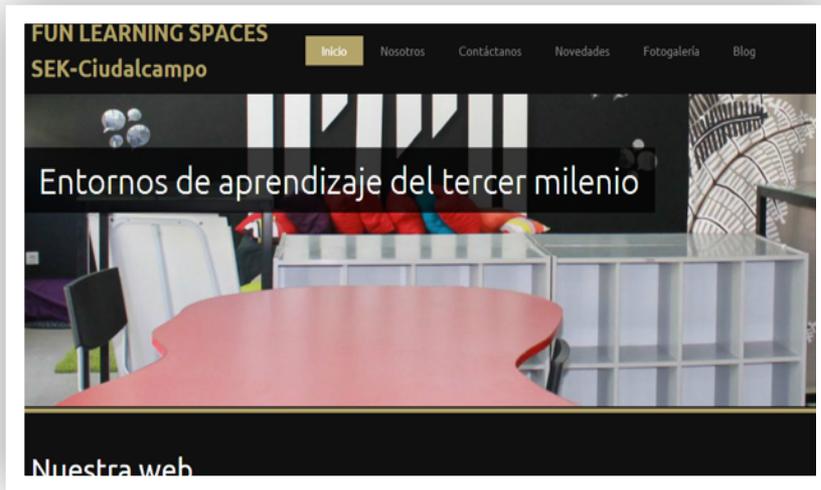
El equipo se ha encargado de crear y mantener al día la página web, así como de registrar gráficamente todo el proceso que se ha llevado a cabo y de darlo a conocer a la comunidad educativa a través de nuestra radio.

Además ha dado soporte tecnológico a todos los equipo y ha creado y soluciones tecnológicas, por ejemplo la mesa interactiva.





TECHNOLOGY/DOCUMENTATION



[Nuestra página web](#)

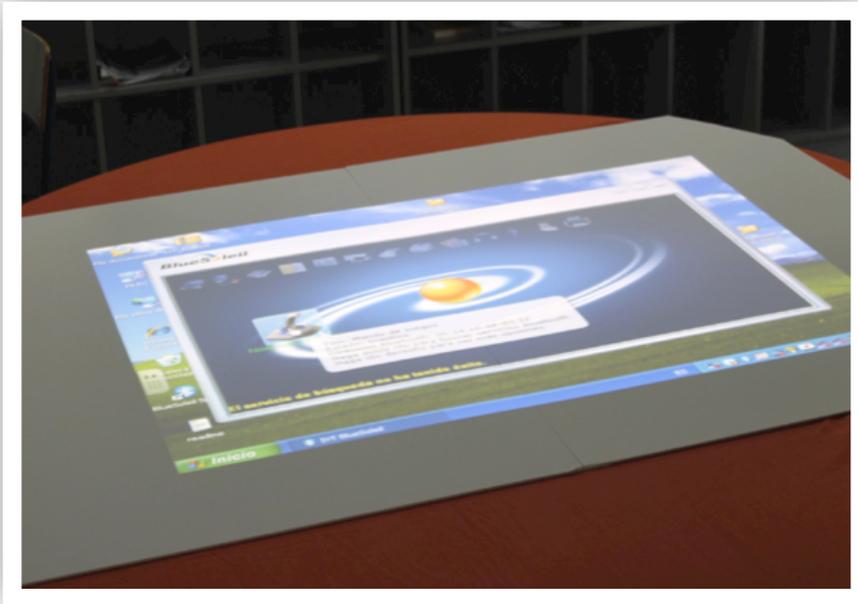


SEK-Ciudalcampo Radio





TECHNOLOGY/DOCUMENTATION

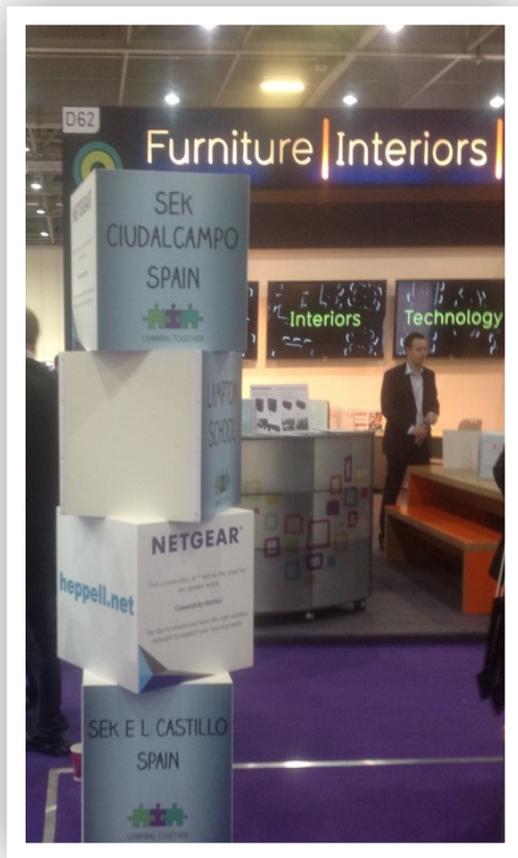


Mesa interactiva modelo “económico”



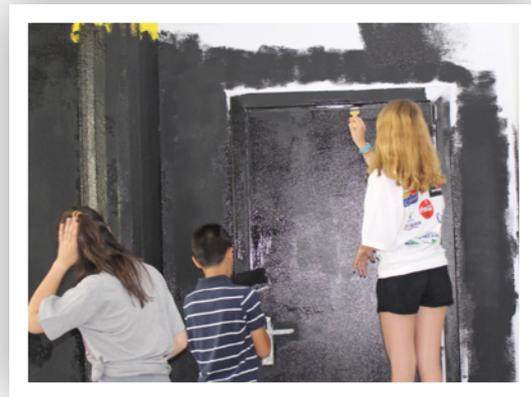
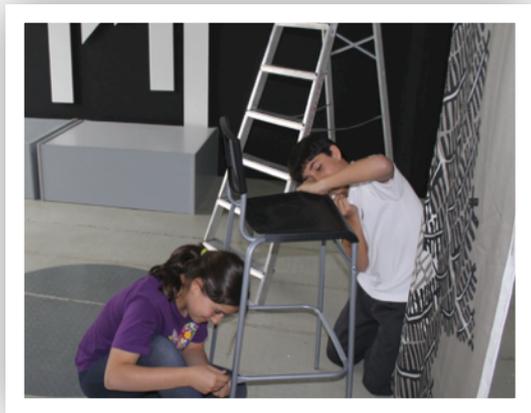
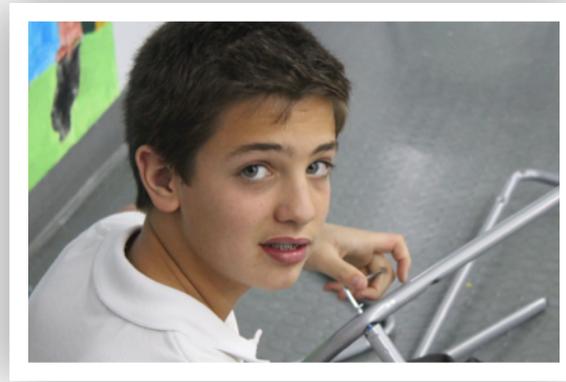
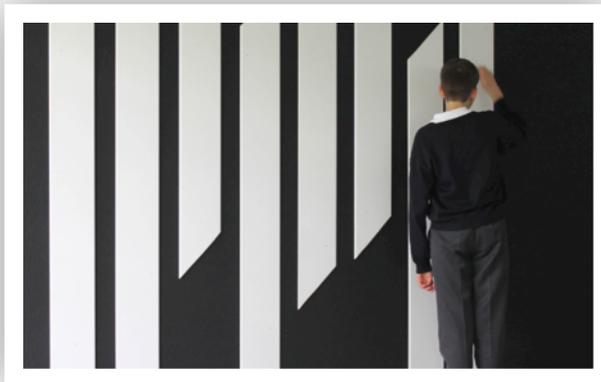


Nos vamos a BETT





Transformando el espacio



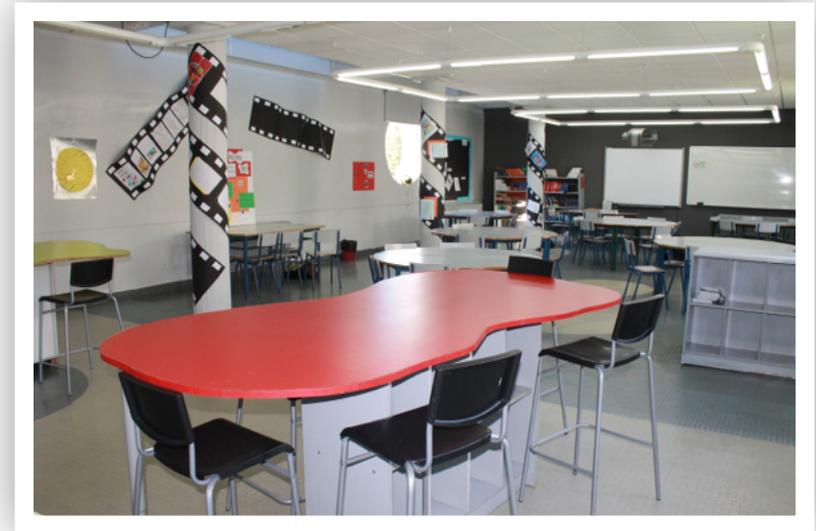


Transformando el espacio



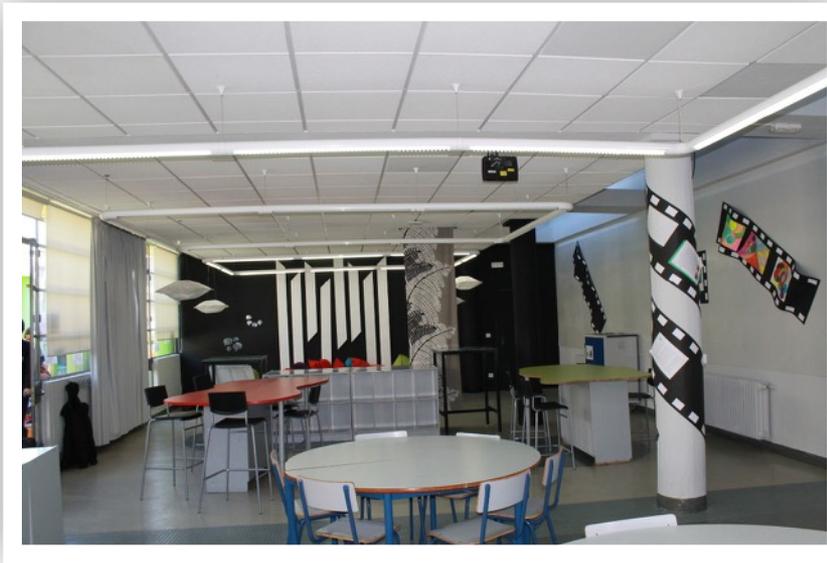


Transformando el espacio





Transformando el espacio





Transformando el espacio



Time work



Chill out





Análisis y rediseño





Seguimiento del proyecto

El profesor Stephen Heppell en SEK International Schools



La semana pasada el Profesor Stephen Heppell visitó SEK International Schools en Madrid, donde realizó varias actividades, así como el seguimiento del Proyecto **Los entornos de aprendizaje del tercer milenio**, que desarrolla junto a la Institución Educativa SEK, en el marco de las áreas de interacción del Programa de Años Intermedios del Bachillerato Internacional.

El Prof. Dr. Stephen Heppell es catedrático de la Universidad de Bournemouth y Profesor visitante de la Universidad Camilo José Cela, especialista mundial en innovación educativa y creador de exitosos entornos de aprendizaje. Actualmente está liderando, junto a la Institución SEK, un proyecto piloto fundamentado en el aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning o Design Based Learning).

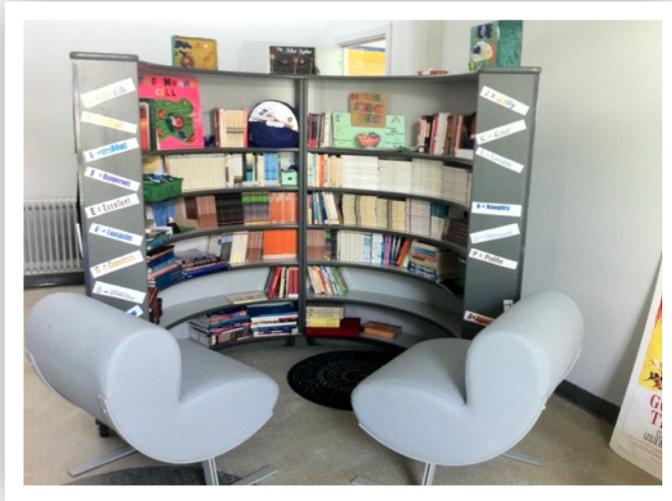


El profesor Heppell ha impartido varias conferencias y realizado talleres dirigidos tanto a los alumnos y profesores de los colegios SEK como de la Universidad Camilo José Cela.





Creando nuevos espacios



A lo largo de este curso se ha integrado un nuevo espacio en el proyecto, para el que se ha contado con un nuevo presupuesto y con reciclaje de mobiliario de otros espacios del colegio.





Creando nuevos espacios

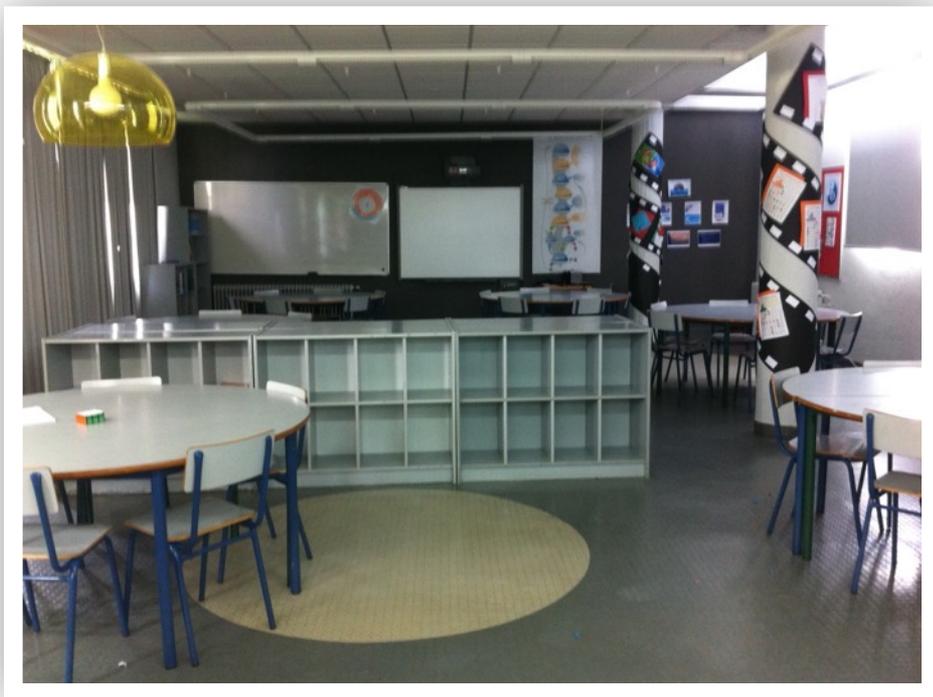


Reutilizando muebles y comprando los que necesitamos





Nuestro próximo reto



Para seguir avanzando, nos hemos propuesto cambiar las sillas y mesas de madera y hierro por otros elementos que resulten más confortables, menos ruidosos.

